

МБДОУ д/с №1 «Улыбка» г.Ставрополя



Берченко Виктория Сергеевна, воспитатель

### Тема «Игрушки»

#### «Шарик»

*Все пальчики обеих рук – «в щепотке» и соприкасаются кончиками. В этом положении дуем на них, при этом пальчики принимают форму шара. Воздух «выходит», и пальчики принимают исходное положение.*

Надуваем быстро шарик.

Он становится большой.

Вдруг шар лопнул, воздух вышел –  
Стал он тонкий и худой.

#### «Мои игрушки»

Покажу я вам игрушки:

Это курочки пеструшки,

*Указательный и большой пальцы каждой руки соединить подушечками (клюв), остальные пальцы направить вверх и слегка согнуть (гребешок).*

Это зайка,

*Средний и указательный пальцы правой руки направить вверх (ушки зайца), остальные прижать к ладони.*

Это пёс.

*Ладонь правой руки стоит на ребре (мордочка пса), большой палец направлен вверх (ушко).*

Вот машинка без колёс.

*Правую ладонь сложить в виде пригоршни и накрыть ею ладонь левой руки.*

Это книжки-раскладушки.

Вот и все мои игрушки.

*Руки ребрами поставить на стол, ладони прижать друг к другу, а затем раскрыть.*

#### «Юла»

Я юлу кручу, верчу,

И тебя я научу.

*Большим пальцем проводить по кончикам других пальцев, от указательного до мизинца и наоборот. Выполнять как правой, так и левой рукой.*

**Тема «Части тела»**

**«Это я»**

Это глазки. Вот, вот.  
Это ушки. Вот, вот.  
Это нос, это рот.  
Там спинка. Тут живот.  
Это ручки. Хлоп-хлоп.  
Это ножки. Топ- топ.  
Ох устали вытрем лоб!

*Дети показывают части тела и выполняют движения в соответствии с текстом.*

**Тема «Одежда»**

**«Я перчатку надеваю»**

Я перчатку надеваю,  
Я в неё не попадаю.

*Поглаживают по очереди одной рукой другую, как будто надевают перчатки.*

Сосчитайте-ка ребятки,  
Сколько пальцев у перчатки.  
Начинаем вслух считать:  
Раз, два, три, четыре, пять.  
Загибают пальчики

### Тема «Осень»

#### «Листопад»

Листопад, листопад!  
Листья по ветру летят:

*Руки поднять вверх. Покачивая кистями из стороны в сторону, медленно опускать руки (листья опадают).*

С клёна – кленовый,

*Пальцы выпрямить и максимально развести в стороны.*

С дуба – дубовый,

*Пальцы выпрямить и плотно прижать друг к другу.*

С осины – осиновый,

*Указательный и большой соединить в виде колечка.*

С рябины- рябиновый.

*Пальцы выпрямить и слегка развести в стороны.*

Полны листьев лес и сад  
То-то радость для ребят!  
Хлопки в ладоши.

#### «Осенью»

Ветры яблони качают.

*Руки стоят на столе, опираясь на локти (стволы), пальцы разведены в стороны (кроны яблонь). Покачивать руками.*

Листья с веток облетают.

*Кисти рук расслабленны, расположены параллельно столу. Плавными движениями из стороны в сторону медленно опускать кисти рук на поверхность стола (листы опадают).*

Листья падают в саду,  
Их граблями я гребу.

*Пальцы обеих рук подушечками опираются о поверхность стола (грабли). Приподнимая руки, поскрести пальцами по поверхности стола, изображая работу граблями*

**Тема «Обувь»  
«Новые кроссовки»**

*Загибать на обеих руках пальчики по одному, начиная с больших пальцев.*

Как у нашей кошки  
На ногах сапожки.  
Как у нашей свинки  
На ногах ботинки.  
А у пса на лапках  
Голубые тапки.  
А козлёнок маленький  
Обувает валенки.  
А сыночек Вовка –  
Новые кроссовки.  
Вот так, вот так,  
Новые кроссовки.

*«Шагать» указательным и средним пальчиками по столу.*

**Упражнение с пробками**

*Берём пластмассовые крышки от бутылок (4 штуки) и надеваем их на указательные и средние пальцы как обувь. И «идём пальцами, как ножками, не отрывая «Обувь» от поверхности стола.*

Крышки пальчики обули,  
Смело в них вперёд шагнули.  
И пошли по переулку  
На весёлую прогулку.  
Пальцы – словно балеринки,  
Но одетые в ботинки.  
Каждый пальчик – будто ножка,  
Только шаркает немножко.

**Тема «Фрукты»**

**«Яблоки»**

Большой пальчик яблоки трясёт.

Кисти сжаты в кулак, разгибаем большой пальчик.

Второй их собирает.

Разгибаем указательный палец.

Третий их домой несёт.

Разгибаем средний палец

Четвёртый высыпает.

Разгибаем безымянный.

Самый маленький – шалун.

Разгибаем мизинец

Всё, всё, всё съедает.

**«Компот»**

Будем мы варить компот,

*Левая рука – «ковшик», правая имитирует помешивание.*

Фруктов нужно много вот:

Будем яблоки крошить,

*Загибают пальчики начиная с большого.*

Грушу будем мы рубить,

Отожмём лимонный сок,

Слив положим на песок.

Варим, варим мы компот.

*Опять «варят» и «помешивают».*

Угостим честной народ.

*Развести руки в стороны.*

**«Сливы»**

*Кисти сжаты в кулак.*

Большой пальчик сливы трясёт.

*Разгибаем большой палец.*

Второй их собирает.

Третий их домой несёт.

*Разгибаем указательный палец.*

*МБДОУ д/с №1 «Улыбка» г.Ставрополя*  
Четвёртый высыпает.

*Разгибаем безымянный.*

Самый маленький – «шалун»  
Всё, всё съедает.

*Разгибаем мизинец.*

### **Тема «Овощи»**

#### **«Капустка»**

Мы капустку рубим-рубим,  
Мы капустку солим-солим,  
Мы капустку трём-трём,  
Мы капустку жмём-жмём.

*Движения прямыми ладонями вверх-вниз, поочерёдное поглаживание подушечек пальцев, потирать кулаком о кулаком. Сжимать и разжимать кулачки.*

#### **«Репка»**

Тянут, тянут бабка с дедкой

*Вытягивание пальцев за ногтевые фаланги*

Из земли большую репку:  
Вот пришла бы наша внучка,  
Помогла б собачка Жучка.  
Где же кошка, мышка – крошка?

*Одноимённые пальцы прикасаются друг к другу.*

Хоть держалась крепко,  
Вытянута репка.

**Тема «Зима»**

**«Снегири»**

Вот на ветках, посмотри,  
Четыре хлопка руками.  
В красных майках снегири.  
Распушили пёрышки.  
Изображают «крыльшки»  
Греются на солнышке.  
Головой вертят,  
Повороты головой.  
Улетать хотят.  
Кыш! Кыш! Улетели!  
За метелью, за метелью!

*Вращательные движения кистями рук.*

**«Снежинки»**

Ла-ла-ла, ла-ла-ла,  
Туча по небу плыла.

*Пальцы обеих рук соединить подушечками и округлить в форме шара (туча).*  
Вдруг из тучи над землёй  
Полетел снежинок рой.

*Руки поднять вверх, пальцы развести в стороны. Поворачивать кисти, медленно опускать руки (снежинки летят).*

Ветер дунул, загудел –

*Подуть на кисти рук (губы округлить и слегка вытянуть вперёд).*  
Рой снежинок вверх взлетел.

*Встяхнуть кистями рук, поднимая вверх, вращать ими (снежинки летят).*

Ветер с ними кружится,  
Может быть подружится.

*Вращать кистями, попаременно скрещивая руки.*

**Тема «Домашние птицы»**

**«Домашние птицы»**

Есть у курицы цыплёнок,  
У гусыни есть гусёнок,  
У индюшки – индюшонок,  
А у утки есть утёнок.

*Большим пальцем поочерёдно касаться остальных, начиная с мизинца.*

У каждой мамы малыши,  
Все красивы хороши!

*Показать все пальчики, «играя» ими.*

**«Петушок»**  
Наш красивый петушок

*Обе руки сжаты в кулаки.*

Кверху поднял гребешок.

*Разжать ладони.*

Крылышками машет.

*Кистями помахать в воздухе.*

На лужайке пляшет.  
Крошки хлебные клюёт.

*Указательными пальцами постучать по столу.*

Пёстрых курочек зовёт.

*Кистями рук сделать манящие движения.*

**Тема «Домашние животные»**

**«Повстречались»**

*На каждую фразу соединять одноимённые пальцы левой и правой рук по одному начиная с мизинца. На последнюю фразу показать «рога», одновременно выпрямив указательные пальцы и мизинцы.*

Повстречались два котёнка: «Мяу – мяу».

Два щенка: «Ав – ав». Два жеребёнка: «И-го-го»

Два телёнка, два быка: «Му-у». Смотри, какие рога!

**«Кот на печку пошёл»**

Кот на печку пошёл,

*Пальчики «шагают».*

Горшок каши нашёл.

*«Горшок из ладошек».*

На печи калачи,

*Ладошки «лепят калачи»*

Как огонь горячи.

*Подуть на ладошки.*

Пряники пекутся,

Коту в лапы не даются.

*Погрозить пальчиком.*

**«Собака»**

У собаки острый носик,

Есть и шейка,

Есть и хвостик.

*Правая ладонь на ребро, на себя. Большой палец вверх, указательный, средний, безымянный вместе. Мизинец пополам опускается и поднимается («лает собака»)*

**Тема «Дикие животные»  
«Есть у каждого свой дом»**

*Дети загибают на обеих руках пальцы: по одному пальцу на каждое двустшиье.*

У лисы в лесу глухом  
Есть нора – надёжный дом.  
Не страшны зимой метели  
Белочке в дупле на ели.  
Под кустами ёж колючий  
Нагребает листья в кучу.  
Из ветвей, корней, травы  
Хатки делают бобры.  
Спит в берлоге косолапый,  
До весны сосёт там лапу.  
Есть у каждого свой дом,  
Всем тепло уютно в нём.

*Ударяют ладонями и кулаками поочерёдно.*

**«Белочка»**  
Прыгает по веточкам  
Невеличка белочка.  
Мелькает хвостик средь ветвей.  
Кто угонится за ней?

*Большим пальцем поочерёдно касаться остальных пальцев, выполняя упражнение сначала одной рукой затем другой рукой.*

*МБДОУ д/с №1 «Улыбка» г.Ставрополя*

**Тема «Весна»**

**«Жаворонок»**

Птичка, птичка, прилетай!  
Весну-красну зазывай!  
Птичка крылышками машет,  
Веселит детишек наших!

*Дети показывают движениями кистей рук как летит птичка.*

**«К нам весна пришла»**

К нам весна пришла,  
Цветы красивые принесла!

*Ручки протягивают вперёд «с букетом».*

В палисадник мы пошли  
И венок себе сплели!

*Пальчики двигаются, будто плетут венок.*

**Тема «Семья»**

**«Радуются взрослые и дети»**

Кто ещё радуется солнышку?  
Радуется дедушка,  
Радуется бабушка,  
Радуется мамочка,  
Радуется папочка,  
Очень радуюсь я.

Рада солнцу вся семья!

*Выполнение по образцу за педагогом движений: на каждую строку дети загибают пальчик, б строка – сжимать и разжимать кулаком.*

**«Цветочек для мамочки»**

*Берченко Виктория Сергеевна, воспитатель*

*МБДОУ д/с №1 «Улыбка» г.Ставрополя*  
Большой цветок на стебельке.

*Раскрывать и закрывать кулачок, пальчики, будто лепестки.*

От ветерка качается,

*Движения руками вправо-влево.*

И мне улыбается!

Я мамочку поцелую

И цветочек подарю ей!

*Мимика, жесты.*

### **«Семья»**

*С каждой строкой дети загибают по одному пальчику, начиная с большого.*

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – мамочка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – я.

Вот и вся моя семья!

**Тема «Мебель»**

**«Мебель»**

Мебель я начну считать:

Кресло стол, диван, кровать,

*Пальцы обеих рук поочерёдно зажимать в кулачки.*

Полка, тумбочка, буфет,

Шкаф, комод и табурет.

Много мебели назвал –

Десять пальчиков зажал!

*Поднимать зажатые кулачки вверх.*

**«Много мебели в квартире»**

Раз, два, три, четыре,

Много мебели в квартире.

*Ритмично сжимать и разжимать кулачки.*

В шкаф повесим мы рубашку,

А в буфет поставим чашку.

Чтобы ножки отдохнули,

Посидим чуть-чуть на стуле.

А когда мы крепко спали,

На кровати мы лежали.

*Загибать пальчики, начиная с больших, на каждое название мебели.*

А потом мы с котом

Посидели за столом,

Чай с вареньем дружно пили.

Много мебели в квартире!

*МБДОУ д/с №1 «Улыбка» г.Ставрополя  
«Стул»*

Ножки, спинка и сиденье –  
Вот вам стул на удивление.

*Левая ладонь – вертикально вверх. К её нижней части приставляется кулачок (большим пальцем к себе)*

**Тема «Транспорт»**

**«Транспорт»**

Будем пальчики сгибать-  
Будем транспорт называть:

*Сжимать и разжимать пальчики.*

Машина, вертолёт,  
Трамвай, автобус, самолёт.

*Поочерёдно разжимать пальчики, начиная с мизинца.*

Пять пальцев мы в кулак зажали,  
Пять видов транспорта назвали.

*Сжать пальцы в кулечок, начиная с большого.*

**«Пароходик»**

Пароходик в море был.

*Ладони соединить в форме чаши.*

Вот он к пристани приплыл.

*Сделать волнообразные движения в воздухе.*

Загудел в свою трубу: «У – у – у !»

*Одновременно пошевелить большими пальцами.*

**Тема «Насекомые»**

**«Насекомые»**

Дружно пальчики считаем-  
Насекомых называем:

*Сжимать и разжимать кулаки.*

Бабочка, кузнечик, муха,  
Это жук с зелёным брюхом.

*Поочерёдно сгибать пальцы в кулечок, начиная с большого.*

Это кто же тут звенит?  
Ой, сюда комар летит!

*Вращать мизинцем.*

Прячьтесь!

*Спрятать руки за спину.*

**«Бабочка»**

Бабочка-коробочка,  
Улетай под облачко.  
Там твои детки  
На берёзовой ветке.

*Скрестить запястья обеих рук и прижать ладони тыльной стороной друг к другу.  
Пальцы прямые. «Бабочка сидит». Имитировать полёт «бабочки».*

**Тема «Лето»**

**«Колокольчики»**

В прятки пальчики играют

*Сжимать и разжимать пальцы рук.*

И головки убирают,

*Открывать и закрывать глаза.*

Словно синие цветки,

Распускают лепестки

*Сводить и разводить пальцы «веером».*

Наверху качаются,

Низко наклоняются.

*Качание и наклоны кистей вправо-влево.*

Колокольчик голубой

Поклонился, повернулся

К нам с тобой.

*Круговые движения кистями.*

Колокольчики-цветы

Очень вежливы, а ты?

*Повороты кистями вправо-влево, ладони сверху опустить на стол.*

*МБДОУ д/с №1 «Улыбка» г.Ставрополя*

Что делать после дождика?

*Соединяем по очереди все пальцы с большими.*

По лужицам скакать!

*Щёпоть одной руки приставляем в центр ладони другой.*

Что делать после дождика?

*Соединяем все пальцы рук с большими.*

Кораблики пускать!

*Рисуем обеими руками восьмёрку.*

Что делать после дождика?

*Соединяем все пальцы с большими.*

На радуге кататься!

*Руки перед грудью, кисти опущены вниз, каждая рука очерчивает дугу.*

Что делать после дождика?

*Соединяем все пальцы с большими.*

Да просто улыбаться!

*Улыбаемся.*

*МБДОУ д/с №1 «Улыбка» г.Ставрополя*

*Берченко Виктория Сергеевна, воспитатель*